

# DAMPAK PENGGUNAAN WATTPAD TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA SMA NEGERI 1 DEWANTARA

oleh

Nurul Fazilah<sup>1)</sup>, Teuku Azhari<sup>2)</sup>, Rani Ardesi Pratiwi<sup>3)</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Prodi PBI, FKIP Universitas Malikussaleh, Aceh Utara

<sup>2,3)</sup> Dosen Prodi PBI, FKIP Universitas Malikussaleh, Aceh Utara

email: [nurul.180740036@mhs.unimal.ac.id](mailto:nurul.180740036@mhs.unimal.ac.id)<sup>1)</sup>, [tazhari@unimal.ac.id](mailto:tazhari@unimal.ac.id)<sup>2)</sup>, [raniardesip@unimal.ac.id](mailto:raniardesip@unimal.ac.id)<sup>3)</sup>

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi membaca siswa melalui dampak penggunaan Wattpad. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Dewantara yang berjumlah 208 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi membaca siswa melalui dampak penggunaan Wattpad secara per indikator, yakni kognitif dengan persentase (83,33%) dalam kategori dampak yang sangat tinggi, diversifikasi dengan persentase (27,78%) dalam kategori dampak yang rendah, dan identitas personal dengan persentase (83,33%) dalam kategori dampak yang sangat tinggi. Secara keseluruhan, penggunaan Wattpad memiliki dampak positif terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara. Persentase rata-rata sebesar 64,81% dalam kategori tinggi yang menunjukkan bahwa penggunaan Wattpad dapat membantu siswa memperluas wawasan literasi, mengembangkan identitas personal, dan memperkaya pemahaman siswa tentang sastra.

**Kata kunci:** *dampak, penggunaan Wattpad, literasi membaca*

## ABSTRACT

This research aims to determine the level of reading literacy skills among students through the impact of using Wattpad. The research method used is qualitative with a descriptive approach. The population in this study consists of 208 students from grade XI at SMA Negeri 1 Dewantara. The sampling technique was done using purposive sampling, with a sample size of 30 students. Data collection was done using questionnaires, interviews, and documentation. The results of the study show that the level of reading literacy skills among students through the impact of using Wattpad, categorized by indicators, are as follows: cognitive impact with a percentage of 83.33% in the category of very high impact, diversion with a percentage of 27.78% in the category of low impact, and personal identity with a percentage of 83.33% in the category of very high impact. Overall, the use of Wattpad has a positive impact on the reading literacy skills of students at SMA Negeri 1 Dewantara. The average percentage is 64.81% in the high category, indicating that the use of Wattpad can help students expand their literacy knowledge, develop personal identity, and enrich their understanding of literature.

**Keywords:** *keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4, maximal 5 keywords*

## A. PENDAHULUAN

Literasi membaca merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan pengetahuan dan pemahaman seseorang. OECD 2019 (dalam Anshori & Damaianti, 2021:62) mendefinisikan literasi membaca sebagai kemampuan dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, serta merefleksi melalui penggunaan teks untuk mencapai tujuan seseorang, mengembangkan pengetahuan dan potensi seseorang, serta berpartisipasi dalam masyarakat. Kemampuan membaca yang baik tidak hanya mampu membaca dengan lancar, tetapi juga mampu memahami isi teks yang dibaca. Teks yang dibaca pun tidak hanya kata-kata, tetapi juga dapat berupa angka, simbol, atau grafik.

Dalam era digital saat ini, penggunaan buku cetak sebagai sumber informasi sedikit teralihkan, bergeser pada buku berbentuk elektronik (*electronic book*). Tidak dapat dipungkiri bahwa penggunaan buku berbentuk elektronik ini dapat memudahkan siswa untuk membaca karya literatur lebih luas lagi. Kemudahan tersebut diimbangi dengan keberadaan *electronic book* dalam bentuk aplikasi di sebuah komputer maupun gawai yang memungkinkan siswa dengan mudah mengakses karya literatur dari berbagai sumber bentuk termasuk Wattpad, telah menjadi bagian integral dari kehidupan remaja. Wattpad adalah jaringan sosial *online* yang memberi penulis wadah untuk mempublikasikan karya mereka secara langsung, pembaca pun dapat mengakses cerita secara gratis dan menghubungkan langsung pembaca dengan penulis (Lueke, 2013:1). Namun, pertanyaan yang muncul adalah sejauh mana penggunaan Wattpad berkontribusi pada kemampuan literasi membaca siswa SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tersebut dan mengidentifikasi dampak dari penggunaan Wattpad terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara.

Alasan peneliti memilih pembahasan ini adalah Wattpad dapat meningkatkan kemampuan literasi yang memengaruhi preferensi membaca seseorang. Wattpad memungkinkan pengguna untuk mengekspresikan kemampuan menulis dan mengembangkan minat bacanya dengan menyediakan berbagai genre cerita serta tulisan-tulisan lain yang berkontribusi pada peningkatan literasi pengguna. Penelitian ini akan membantu untuk memahami peran Wattpad dalam literasi, minat baca, dan berpikir kreatif, maupun panduan untuk tindakan lebih lanjut dalam meningkatkan literasi dan pendidikan di masyarakat, khususnya untuk para pelajar.

Berdasarkan hasil pra penelitian yang telah dilakukan peneliti berupa wawancara dengan Ibu Asma Ul Husna, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia dan pengelola literasi di SMA Negeri 1 Dewantara pada tanggal 12 Januari 2023, menyatakan bahwa Wattpad

merupakan salah satu sarana pengembangan literasi yang mampu meningkatkan minat literasi siswa melalui perangkat-perangkat yang sangat familiar dalam kehidupan sehari-hari anak-anak. Dengan aplikasi Wattpad, siswa dapat mengisi waktu luangnya dengan kegiatan bermanfaat yang meningkatkan pengetahuannya sekaligus memberikan ruang belajar di luar kegiatan sekolah. Kemunculan aplikasi Wattpad dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan minat membaca dan mengembangkan budaya literasi di Indonesia khususnya bagi siswa di SMA Negeri 1 Dewantara.

Adapun beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, yaitu diantaranya sebagai berikut. *Pertama*, Saputri (2019) dengan judul “Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Minat Baca Di Bidang Dakwah Dan Komunikasi” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi Wattpad terhadap minat baca Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi di bidang Dakwah. Data-data penelitian ini dihimpun dari Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagai objek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif, untuk analisis data menggunakan analisis *Product Moment Correlation*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh Aplikasi Wattpad terhadap minat baca Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi di Bidang Dakwah. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan Aplikasi Wattpad untuk penelitian ini. Sedangkan, perbedaannya adalah penelitian ini untuk mengetahui pengaruh aplikasi Wattpad terhadap minat baca sedangkan peneliti mencari dampak Wattpad terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara.

*Kedua*, Syamsiah (2020) dengan judul “Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Berbasis Aplikasi Wattpad dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020” UIN Syaif Hidayatullah, Jakarta. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai hubungan antara kebiasaan membaca berbasis aplikasi Wattpad dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kota Tangerang Selatan tahun pelajaran 2019/2020. Data-data penelitian ini dihimpun dari siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kota Tangerang Selatan tahun pelajaran 2019/2020 sebagai objek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan uji prasyarat analisis dan pengajuan hipotesis. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif, untuk analisis data menggunakan analisis *Product Moment Correlation*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca berbasis aplikasi Wattpad dengan keterampilan menulis cerpen

siswa. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan Aplikasi Wattpad untuk penelitian ini. Sedangkan, perbedaannya adalah penelitian ini untuk mengetahui gambaran mengenai hubungan antara kebiasaan membaca berbasis aplikasi Wattpad dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA sedangkan peneliti mencari dampak dari penggunaan Wattpad terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara.

*Ketiga*, Mustika (2020) dengan judul “Literasi Sebagai Kemampuan Membaca Dan Menulis Melalui Aplikasi Wattpad Pada Remaja Sekolah Di Surabaya” Universitas Airlangga, Surabaya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendorong penggunaan aplikasi Wattpad serta proses pengembangan literasi berbasis aplikasi Wattpad di kalangan remaja sekolah kota Surabaya. Data-data penelitian ini dihimpun dari siswa-siswi SMP dan SMA di Surabaya sebagai objek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan data primer dan data sekunder. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif, untuk analisis data menggunakan analisis *Grounded Theory*. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa terdapat pembentukan kategori dan sub kategori berupa konsep-konsep yang berkaitan dengan fenomena, dimana terdapat faktor pendorong internal dan eksternal dalam menggunakan aplikasi Wattpad untuk membaca. Dari kegiatan membaca hingga penggunaan Wattpad, peningkatan literasi membaca melibatkan keterampilan bahasa, proses kognitif, dan kecepatan membaca. Persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama menggunakan Aplikasi Wattpad untuk penelitian ini. Sedangkan, perbedaannya adalah penelitian ini mencari faktor-faktor yang mendorong penggunaan aplikasi Wattpad serta proses pengembangan literasi berbasis aplikasi Wattpad di kalangan remaja sekolah sedangkan peneliti mencari dampak Wattpad terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara.

Dari beberapa uraian di atas, dapat diketahui bahwa relevansi ketiga penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang aplikasi Wattpad. Sedangkan, perbedaannya yaitu penelitian ini lebih menekankan sisi dampak yang dihasilkan dari penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan literasi membaca siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti dampak yang dihasilkan dari penggunaan aplikasi Wattpad sebagai salah satu media literasi yang sedang berkembang saat ini, sehingga judul penelitian ini adalah “Dampak Penggunaan Wattpad Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 1 Dewantara”.

## B. METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Moleong (2017:6) mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai suatu riset yang bermaksud untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Dewantara yang berjumlah 208 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* berjumlah 30 siswa sebagai sampel penelitian.

Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan pada penelitian, yakni kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Berikut tahap-tahap menganalisis data dalam penelitian ini, yakni sebagai berikut:

- 1) Melakukan konversi *skorsing* data dari kuesioner dampak penggunaan Wattpad. Skor yang didapat kemudian dihitung dan memasukkannya ke dalam rumus deskriptif persentase.

$$Dp = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Sumber : (Ali, 2013:269)

Keterangan:

$Dp$  = Skor yang diharapkan

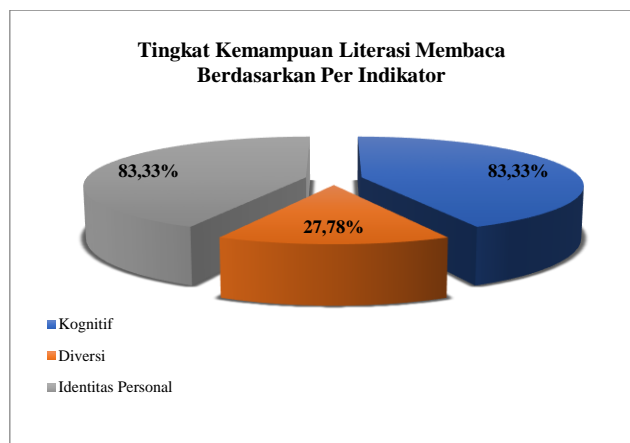
$N$  = Jumlah skor maksimal

$n$  = Jumlah skor yang diperoleh

- 2) Hasil wawancara dengan penanggung jawab literasi dianalisis secara deskriptif.
- 3) Membuat kesimpulan dari hasil penelitian secara deskriptif.

## C. HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner secara langsung kepada 30 orang responden, ada 20 (dua puluh) pernyataan tertutup yang ada di kuesioner berdasarkan 3 (tiga) indikator, yaitu kognitif, diversifikasi, dan identitas personal. Hasil penelitian tersebut dapat diperjelas melalui *pie chart* tingkat kemampuan literasi membaca siswa berdasarkan per indikator yakni, sebagai berikut.



Sumber: Olah Data Peneliti (2022)

Berdasarkan diagram di atas, diperoleh hasil rata-rata jawaban siswa pada setiap indikator. Pada indikator kognitif diperoleh hasil sebesar 83,33%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa pengguna Wattpad memiliki kemampuan kognitif yang sangat tinggi. Kemudian pada indikator diversifikasi diperoleh hasil sebesar 27,78%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan diversifikasi bagi siswa pengguna Wattpad berada pada kategori rendah. Adapun rata-rata jawaban pada kelompok indikator identitas personal sebesar 83,33%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan identitas personal bagi siswa pengguna Wattpad berada pada kategori sangat tinggi, sehingga rata-rata keseluruhan dari setiap kelompok indikator tersebut sebesar 64,18% yang menunjukkan berada di kategori tinggi.

Dalam kesimpulannya, penggunaan Wattpad di SMA Negeri 1 Dewantara memiliki dampak yang sangat positif dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa dari segi kognitif dan identitas personal. Namun, penggunaan aplikasi ini harus tetap dibimbing dan diawasi agar siswa dapat memanfaatkannya dengan bijak, menghindari konten yang tidak sesuai, dan mempertimbangkan konteks usia dan pemahaman mereka.

## D. KESIMPULAN DAN SARAN

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian "Dampak Penggunaan Wattpad terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 1 Dewantara" dapat disimpulkan yaitu, sebagai berikut:

- 1) Dampak penggunaan Wattpad terhadap diversifikasi literasi siswa dikategorikan rendah (27,78%). Penggunaan Wattpad belum memberikan dampak yang signifikan dalam memperluas keberagaman literasi siswa.

- 2) Dampak penggunaan Wattpad terhadap identitas personal siswa dikategorikan sangat tinggi (83,33%). Wattpad membantu siswa mengembangkan identitas pribadi mereka melalui eksplorasi nilai-nilai yang tercermin dalam cerita.

Secara keseluruhan, penggunaan Wattpad memiliki dampak positif terhadap kemampuan literasi membaca siswa SMA Negeri 1 Dewantara dengan rata-rata persentase sebesar 64,81% (kategorisasi tinggi). Wattpad dapat membantu siswa memperluas wawasan literasi, mengembangkan identitas personal, dan memperkaya pemahaman mereka tentang sastra.

## 2. Saran

Secara keseluruhan, penggunaan Wattpad di SMA Negeri 1 Dewantara memberikan dampak positif pada kemampuan literasi membaca siswa, namun, diperlukan pembimbingan, pengawasan, dan pemantauan yang cermat untuk memastikan penggunaan yang bijak dan aman.

## E. UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya artikel ilmiah ini, peneliti mengucapkan terima kasih dengan sebesar-besarnya atas partisipasi dari narasumber yang telah berkenan bekerjasama selama dalam penelitian ini berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: CV. Angkasa.
- Ananda, I. C., & Rakhmawati, A. (2022). Pembelajaran Sastra Populer Sebagai Peningkatan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Aplikasi Wattpad : Studi Kasus. *Research Education And Technology (REGY)*, 1(1), 36–45.
- Anshori, D. S., & Vismaia S. Damaianti. (2021). *Literasi dan Pendidikan Literasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Chairunnisa, C. (2018). PENGARUH LITERASI MEMBACA DENGAN PEMAHAMAN BACAAN (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tukuran*, 6(1), 745. (<https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>) diakses tanggal 11 Desember 2022.
- Damayanti, I. P., Santoso, B., & Herlina, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang. *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 23(2), 141–152.
- Kusmayanti, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Prosa Narasi Pada Mahasiswa Semester 2

PBSI Universitas Mandiri Subang. *Jurnal Ilmiah Pendiidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(Vol. 2 No. 2 (2021): VOLUME II NOMOR 2, NOVEMBER 2021), 2. (<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/aksentuasi/article/view/208>) diakses tanggal 12 Agustus 2022.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.