

Implementasi Pelatihan *Mendeley* sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Malikussaleh

Rauzi Ramazalena^{*}, Nova Rianti S², Miftahul Jannah³, Agustinar⁴, Agustinawati⁵
Zata Hasyati⁶

¹²³⁴⁵⁶⁷Universitas Malikussaleh, Bukit Indah, Lhokseumawe

*Email korespondensi: rauzi@unimal.ac.id

ABSTRAK

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa untuk menunjang prestasi akademik dan profesional di masa depan. Salah satu tantangan utama dalam penulisan karya ilmiah adalah pengelolaan referensi dan sitasi yang sesuai dengan standar akademik. Untuk mengatasi permasalahan ini, telah dilaksanakan program pelatihan *Mendeley* kepada mahasiswa Universitas Malikussaleh sebagai upaya meningkatkan keterampilan manajemen referensi dan kualitas karya ilmiah. Pelatihan ini mencakup pengenalan fungsi dan fitur *Mendeley*, instalasi perangkat lunak, pengelolaan pustaka digital, pembuatan sitasi otomatis, hingga penerapan format referensi sesuai gaya tertentu (seperti APA, MLA, dan lain-lain). Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari yaitu Selasa, 8 oktober 2024 dan Selasa, 15 oktober 2024. Metode pelatihan yang digunakan meliputi ceramah interaktif, demonstrasi langsung, dan praktik mandiri dengan Hasil pelatihan dibedakan menjadi 2 parameter yaitu parameter *pre-test* dan *post-test*. Pada aspek *pre-test* banyak mahasiswa yang belum memiliki aplikasi *Mendeley* dan tidak bisa menjalankan aplikasi *Mendeley*. Hasil *post-test*, setelah mengikuti pelatihan mahasiswa mampu dan dapat mengimplementasikan dalam penyusunan karya ilmiah berbasis *Mendeley*. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun budaya akademik yang lebih kuat di Universitas Malikussaleh.

Kata Kunci: *Mendeley*, manajemen referensi, karya ilmiah, pelatihan

Abstract

Writing high-quality scientific papers is an essential competence that students must possess to support their academic and professional achievements in the future. One of the main challenges in scientific writing is managing references and citations according to academic standards. To address this issue, a Mendeley training program was conducted for students at Universitas Malikussaleh as an effort to improve their reference management skills and the quality of their scientific works. The training included an introduction to Mendeley's functions and features, software installation, digital library management, automatic citation creation, and the application of reference formatting according to specific styles (such as APA, MLA, etc.). The training was held over two days, on Tuesday, October 8, 2024, and Tuesday, October 15, 2024. The training methods included interactive lectures, live demonstrations, and independent practice. The training results were measured using two parameters: pre-test and post-test. The pre-test revealed that many students had not installed the Mendeley application and were unable to use it. The post-test results showed that, after participating in the training, students were capable of implementing Mendeley in preparing scientific papers. This training is expected to serve as an initial step in fostering a stronger academic culture at Universitas Malikussaleh.

Keywords: *Mendeley*, reference management, scientific writing, training

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kegiatan akademik yang sangat penting di perguruan tinggi, baik untuk memenuhi tugas akademik, menyelesaikan skripsi, maupun mempublikasikan hasil penelitian (Fadzilah et al., 2023). Karya ilmiah berfungsi sebagai wadah untuk mendokumentasikan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, serta menjadi bukti pencapaian intelektual mahasiswa (Pujiyanto & Sulistiyowati, 2016). Dalam proses penyusunannya, salah satu tantangan terbesar adalah manajemen referensi dan sitasi yang sering kali dianggap rumit dan memakan waktu. Kesalahan dalam sitasi atau pengelolaan referensi tidak hanya dapat mengurangi kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga dapat menimbulkan masalah etika, seperti plagiarisme (Widyasari dan Sholihah, 2018).

Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut, berbagai alat bantu manajemen referensi telah dikembangkan, salah satunya adalah *Mendeley*. *Mendeley* adalah perangkat lunak manajemen referensi dan jejaring sosial akademik yang memungkinkan pengguna untuk mengatur, berbagi, dan mengelola pustaka digital mereka dengan mudah (Siagian et al., 2023). Selain itu, *Mendeley* mendukung integrasi dengan aplikasi pengolah kata seperti Microsoft Word, sehingga mempermudah proses penulisan, pembuatan sitasi, dan daftar pustaka secara otomatis (Afidah et al., 2022). Namun, meskipun memiliki manfaat yang besar, tingkat adopsi dan penggunaan *Mendeley* di kalangan mahasiswa masih rendah, terutama di institusi yang belum secara aktif mengenalkan perangkat lunak ini kepada mahasiswanya.

Di Universitas Malikussaleh, kebutuhan akan manajemen referensi yang efisien semakin meningkat seiring dengan tuntutan akademik yang lebih tinggi. Berdasarkan observasi awal, sebagian besar mahasiswa belum mengenal *Mendeley* atau belum memahami cara memanfaatkan fitur-fitur yang ada untuk menunjang penulisan karya ilmiah. Untuk menjawab kebutuhan ini, dilaksanakan program pelatihan *Mendeley* yang bertujuan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi secara efektif.

Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengenalan dasar tentang fungsi dan fitur *Mendeley*, tetapi juga memandu mahasiswa secara langsung dalam mengintegrasikan *Mendeley* ke dalam proses penulisan karya ilmiah. Dengan metode pelatihan interaktif dan praktik langsung (Zubair et al., 2023), diharapkan mahasiswa tidak hanya mampu menguasai perangkat lunak ini, tetapi juga dapat mengaplikasikannya secara mandiri dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas. Program pelatihan ini diharapkan menjadi salah satu langkah strategis untuk membangun budaya akademik yang lebih baik di Universitas Malikussaleh, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tuntutan akademik dan profesional di masa depan.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditujukan kepada mahasiswa manajemen yang saat ini berada di semester 3, dengan tujuan agar mereka mendapatkan kemudahan dalam membuat jurnal akademik dan skripsi. Pelatihan aplikasi *Mendeley* ini dilaksanakan secara tatap muka selama dua hari, yaitu pada hari Selasa, 8 Oktober 2024 dan Selasa, 15 Oktober 2024. Pemilihan metode tatap muka bertujuan untuk memfasilitasi interaksi langsung antara narasumber dan peserta, sehingga memungkinkan terjadinya diskusi yang lebih mendalam dan efektif. Selain itu, metode ini juga memungkinkan peserta untuk melakukan praktek langsung terkait materi yang disampaikan.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu:

1. Pembukaan

Acara diawali dengan pembukaan resmi dan sambutan hangat dari penyelenggara, dilanjutkan dengan pengenalan mendalam mengenai aplikasi *Mendeley* beserta beragam manfaatnya dalam menunjang produktivitas penulisan ilmiah. Peserta diajarkan bagaimana mendownload dan menginstall aplikasi *Mendeley*, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pelaksanaan (*Pre-Test*, Pelatihan, *Post-Test*).

2. Memperkenalkan Aplikasi *Mendeley*

Setelah semua peserta dipastikan telah mempunyai aplikasi *Mendeley* selanjutnya penyelenggara memperkenalkan fitur-fitur dasar *Mendeley*, seperti cara membuat akun, mengimpor referensi dari berbagai sumber, serta teknik mengorganisir pustaka digital secara efektif, sehingga memudahkan dalam pengelolaan literatur untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

3. Praktik

Untuk mengaplikasikan pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan, sesi pelatihan dilanjutkan dengan kegiatan praktik mandiri. Setiap peserta diberikan kesempatan untuk membuat akun *Mendeley* masing-masing. Selanjutnya, peserta diajak untuk mencoba mengimpor berbagai jenis referensi dari beragam sumber, seperti Google Scholar atau database jurnal yang disediakan oleh institusi. Proses pengimporan ini bertujuan untuk melatih peserta dalam mencari dan menambahkan sumber pustaka yang relevan ke dalam pustaka digital mereka. Selama sesi praktik, fasilitator akan berkeliling untuk memberikan bantuan individu kepada peserta yang mengalami kesulitan. Baik itu kesulitan dalam proses pembuatan akun, pengimporan referensi, atau dalam memahami fitur-fitur *Mendeley* lainnya, fasilitator siap memberikan penjelasan dan panduan yang dibutuhkan. Dengan adanya pendampingan intensif ini, diharapkan peserta dapat menyelesaikan tugas praktik dengan baik dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan *Mendeley*.

4. Bimbingan

Untuk memastikan setiap peserta dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi *Mendeley*, sesi bimbingan individu akan diberikan secara intensif. Fasilitator akan berkeliling untuk memberikan bantuan langsung kepada peserta yang mengalami kendala, baik itu terkait dengan aspek teknis seperti pengaturan akun atau pengimporan referensi, maupun konseptual seperti pemahaman mengenai fitur-fitur tertentu dalam *Mendeley*. Dengan demikian, setiap peserta dapat memperoleh bantuan yang sesuai dengan kebutuhannya dan mengatasi hambatan yang mungkin dihadapi.

Selain bimbingan individu, pertanyaan-pertanyaan umum yang sering muncul di antara peserta akan dikumpulkan dan dibahas secara bersama dalam diskusi kelompok kecil. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada seluruh peserta mengenai topik-topik yang dianggap sulit atau membingungkan. Dengan berdiskusi secara aktif, peserta dapat saling bertukar pengalaman dan pengetahuan, sehingga dapat menemukan solusi bersama atas permasalahan yang dihadapi.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Sebelum memulai pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*, peserta terlebih dahulu diberikan pemahaman tentang *Mendeley*, fungsi dan kegunaan dari *Mendeley*. Peserta diberikan *Pre-test* yang dilakukan sebelum pelatihan dimulai dengan tujuan untuk mengukur pengetahuan awal peserta mengenai materi yang akan disampaikan. Aspek yang dinilai ada 10 (sepuluh) pertanyaan yaitu:

1. *Mendeley* adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola referensi.
2. *Mendeley* memiliki fitur penyimpanan Cloud.
3. Fungsi utama *Mendeley* adalah untuk membuat Referensi.
4. *Mendeley* tidak mendukung format file PDF.
5. *Mendeley* hanya dapat digunakan di komputer desktop.
6. Anda perlu membayar untuk menggunakan semua fitur *Mendeley*.
7. *Mendeley* dapat menyimpan dan mengorganisir referensi secara otomatis.
8. *Mendeley* tidak mendukung format citation yang berbeda.
9. *Mendeley* dapat digunakan tanpa koneksi internet
10. *Mendeley* memiliki fitur untuk membuat daftar pustaka secara otomatis.

Peserta pelatihan berjumlah 30 (tiga puluh) orang mahasiswa memberikan jawaban pada table 1 berikut ini.

No	Pertanyaan	Kunci jawaban	Jawaban yang Benar		Jawaban yang salah	
			f	Persentase %	f	Persentase %
1	Pertanyaan No 1	Benar	26	81,3 %	6	18,8 %
2	Pertanyaan No 2	Benar	25	78,1 %	7	21,9%
3	Pertanyaan No 3	Benar	25	78,1 %	7	21,9%
4	Pertanyaan No 4	Salah	6	18,8 %	26	81,3 %
5	Pertanyaan No 5	Salah	26	81,3 %	6	18,8 %
6	Pertanyaan No 6	Salah	25	78,1 %	7	21,9%
7	Pertanyaan No 7	Benar	27	84,4 %	5	15,6%
8	Pertanyaan No 8	Salah	2	6,2%	30	93,8%
9	Pertanyaan No 9	Benar	3	9,4%	29	90,6%
10	Pertanyaan No 10	Benar	5	15,6%	27	84,4%
	Rata-Rata			53,1%		46,9%

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Jawaban *Pre-test*

Tabel 1 menjelaskan Pertanyaan nomor 1, 2, 3, 7, dan 10 memiliki persentase jawaban benar yang tinggi, menunjukkan bahwa peserta cukup memahami konsep-konsep yang diujikan dalam pertanyaan tersebut. Pertanyaan yang sulit Sebaliknya, pertanyaan nomor 4, 5, 6, dan

8 memiliki persentase jawaban benar yang lebih rendah, mengindikasikan bahwa peserta masih perlu diberikan penjelasan lebih lanjut mengenai konsep-konsep yang diujikan dalam pertanyaan tersebut. Secara keseluruhan, hasil *pre-test* memberikan gambaran yang baik tentang tingkat kesiapan peserta sebelum mengikuti pelatihan. Dengan melakukan analisis yang cermat dan mengambil tindakan yang tepat, pelatihan dapat dirancang sedemikian rupa sehingga dapat memenuhi kebutuhan belajar peserta dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Kemudian penggunaan aplikasi *Mendeley* dilakukan pada Selasa, 15 Oktober 2024, dimana semua peserta telah memiliki aplikasi dan narasumber memberikan pelatihan secara teoritis dan praktik. Dalam melakukan praktik aplikasi *Mendeley* dari tim penyelenggara juga membantu peserta apabila terdapat kesulitan saat menjalankan aplikasi *Mendeley*.



Gambar 1. Pelatihan aplikasi *Mendeley*

Peserta diberi *post-test* setelah mengikuti pelatihan aplikasi *Mendeley* kepada mahasiswa semester 3 memiliki beberapa tujuan penting. Pertama, *post-test* berfungsi sebagai evaluasi efektifitas pelatihan. Dengan membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test*, dapat diukur seberapa besar peningkatan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley*. Kedua, *post-test* dapat mengidentifikasi materi atau bagian pelatihan yang belum dipahami dengan baik oleh mahasiswa, sehingga dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk pelatihan selanjutnya. Terakhir, *post-test* juga dapat memberikan umpan balik bagi mahasiswa mengenai sejauh mana mereka telah menguasai materi yang disampaikan. Berikut 10 pertanyaan yang diberikan:

1. *Mendeley* adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola referensi
2. *Mendeley* memiliki fitur penyimpanan Cloud
3. Fungsi utama *Mendeley* adalah untuk membuat Referensi
4. *Mendeley* tidak mendukung format file PDF
5. *Mendeley* hanya dapat digunakan di komputer desktop.
6. Anda perlu membayar untuk menggunakan semua fitur *Mendeley*
7. *Mendeley* dapat menyimpan dan mengorganisir referensi secara otomatis
8. *Mendeley* tidak mendukung format citation yang berbeda
9. *Mendeley* dapat digunakan tanpa koneksi internet
10. *Mendeley* memiliki fitur untuk membuat daftar pustaka secara otomatis

hasil dari *post-test* dari 10 pertanyaan 6 orang yang menjawab benar dan 4 orang yang menjawab salah.

No	Pertanyaan	Kunci jawaban	Jawaban yang Benar		Jawaban yang salah	
			f	Persentase %	f	Persentase %
1	Pertanyaan No 1	Benar	31	96,9 %	1	3,1 %
2	Pertanyaan No 2	Benar	31	96,9 %	1	3,1 %
3	Pertanyaan No 3	Benar	32	100 %	0	0%
4	Pertanyaan No 4	Salah	32	100 %	0	0%
5	Pertanyaan No 5	Salah	32	100 %	0	0%
6	Pertanyaan No 6	Salah	32	100 %	0	0%
7	Pertanyaan No 7	Benar	32	100 %	0	0%
8	Pertanyaan No 8	Salah	31	96,9 %	1	3,1 %
9	Pertanyaan No 9	Benar	31	96,9 %	1	3,1 %
10	Pertanyaan No 10	Benar	31	96,9 %	1	3,1 %
Rata-Rata			98,5 %		1,5%	

Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Jawaban *Pos-test*

Setelah mengikuti *pre-test* dan *post-test*, dapat kita nilai secara kumulatif dengan adanya pelatihan aplikasi *Mendeley* membuat tingkat pengetahuan mahasiswa pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Malikussaleh terdapat peningkatan pengetahuan terhadap aplikasi *Mendeley* yang dapat kita liat pada gambar dibawah ini.



Gambar 2. Grafik tingkat pengetahuan mahasiswa/mahasiswi

Grafik di atas menunjukkan peningkatan yang signifikan pada tingkat pengetahuan mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Malikussaleh terhadap aplikasi manajemen referensi *Mendeley* setelah mengikuti pelatihan. Sebelum pelatihan tingkat pengetahuan mahasiswa berada di sekitar 50%. Namun, setelah mengikuti pelatihan, tingkat pengetahuan mahasiswa meningkat tajam hingga mencapai hampir 100%.



Gambar 3. Peserta pelatihan aplikasi *Mendeley*

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelatihan aplikasi *Mendeley* ini adalah:

1. dampak yang sangat positif terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam mengelola referensi secara efektif. Hal ini terbukti dari peningkatan yang signifikan pada skor *post-test* dibandingkan dengan *pre-test*.
2. Peningkatan pengetahuan mahasiswa ini menunjukkan bahwa pelatihan yang dirancang telah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan materi yang disampaikan mudah dipahami.
3. pengembangan materi pelatihan dapat disesuaikan dengan perkembangan fitur-fitur baru yang ada pada aplikasi *Mendeley*.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, tim pengabdian sampaikan ucapan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang memberikan dukungan untuk kegiatan ini dan semoga kegiatan ini bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Malikussaleh.

DAFTAR PUSTAKA

- Fadzilah, A., Izzurrohmah, M. F., & Pramesti, S. L. D. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Pemikiran Komputasi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.1677>
- Pujiyanto, H., & Sulistiyowati, W. (2016). Analisa pengaruh fokus belajar, aktivitas belajar dan intelektual bagi mahasiswa aktif terhadap prestasi belajar dengan menggunakan metode SEM. *Humaniora*, 13(2).
- Siagian, F. R. D., Louk, M. J. H., Ardian, R. D., Fufu, L. M., & Wijaya, I. N. W. E. (2023). Pengaruh pelatihan Mendeley terhadap peningkatan produktivitas penulisan ilmiah mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(2), 55-68. <https://10.33557/pengabdian.v3i1.2193>

-
- Af'idah, D. I., Handayani, S. F., Pratiwi, R. W., Dairoh, N. A. G., & Miftahudin, A. (2022). Peningkatan kemampuan Microsoft Office Advance pada penulisan laporan dan pembuatan modul pembelajaran. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 1840-1849. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7799>
- Widyasari, F. E., & Sholihah, U. (2018). Strategi mengajar academic writing untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Widya Dharma Klaten. *Widya wacana:jurnal ilmiah*, 13(2), 52-59. <https://doi.org/10.33061/ww.v13i2.2261>
- Zubair, M., Sawaludin, B., Alqadri, B., & Kurniawansyah, E. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva untuk guru MAN NW Unwanul Falah Paok Lombok. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(2), 91-94. doi: 10.29303/jpimi.v2i2.3289