

Jurnal Malikussaleh Mengabdi

Volume 3, Nomor 2, Oktober 2024, Halaman 305-310
e-ISSN: 2829-6141, URL: <https://ojs.unimal.ac.id/jmm>
DOI: <https://doi.org/10.29103/jmm.v3n2.18867>

**Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Kreasi dan Edukasi
Media Pembelajaran bagi Penunjang Kompetensi Guru Di
SMP Negeri 7 Sawang**

Maryana^{1*}, Zuraida², Fatimah³, Meriatna⁴, Raihan Putri⁵, Nurdin¹, Nanda Nan Arif¹, Ayu Dea
Febriana⁶

¹Prodi Teknik Informatika, Universitas Malikussaleh

²Prodi Teknik Mesin, Universitas Malikussaleh

³Prodi Teknik Industri, Universitas Malikussaleh

⁴Prodi Teknik Kimia, Universitas Malikussaleh

⁵Prodi Teknik Elektro, Universitas Malikussaleh

⁶Prodi Sistem Informasi, Universitas Malikussaleh

*Corresponding Author E-Mail : maryana@unimal.ac.id

ABSTRAK

Implementasi Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran berbasis Teknologi sangat penting bagi Guru SMPN 7 Sawang Kabupaten Aceh Utara sebagai kreasi dan edukasi yang bisa diterapkan dalam proses belajar mengajar yang menarik, hal ini sangat mendukung untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar bagi peserta didik. Canva merupakan aplikasi berbasis online dengan menyediakan desain menarik berupa template, fitur-fitur, dan kategori-kategori yang diberikan di dalamnya. Desain canva yang beragam dan menarik, membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi kedalam beberapa tahapan antara lain pendahuluan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode pelaksanaan PKM ini terdiri dari tim pengusul PKM melakukan pendekatan dan sosialisasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan untuk menjalin kerjasama dengan pihak SMPN 7 Sawang Kabupaten Aceh Utara. Persiapan yang dilakukan meliputi fasilitas penunjang TIK, akses internet, tempat dan jadwal pelaksanaan. Hasil pelaksanaan PKM menunjukkan bahwa: a) Mitra melalui pelatihan dan pembimbingan langsung tim PKM sebagian besar sudah bisa menggunakan aplikasi canva seperti mendesain dan mengembangkan media canva untuk keperluan pembelajaran, b) Hasil evaluasi proses yang dilakukan selama berlangsung kegiatan PKM melalui pengamatan dan pemberian kuisioner menunjukkan 88% guru SMP Negeri 7 Sawang sudah menguasai materi pelatihan. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengimplementasikan Aplikasi Canva sebagai kreasi dan edukasi media pembelajaran bagi kompetensi guru SMPN 7 Sawang Kabupaten Aceh Utara, supaya membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kompetensi guru.

Kata Kunci: Aplikasi canva, Media Pembelajaran dan Guru

PENDAHULUAN

Sekolah SMPN 7 Sawang Kabupaten Aceh Utara berlokasi di disalah satu desa binaan Universitas Malikussaleh yang beralamat di Jalan elak dan berada di Desa Paya Gaboh Kecamatan Dewantara Aceh Utara. SMPN 7 Sawang merupakan salah satu sekolah penggerak dengan beberapa tenaga pengajar penggerak juga, peserta didik sekolah ini umumnya berasal dari desa Paya Gaboh dan sekitarnya.



Dunia pendidikan diwarnai berbagai kreasi dan edukasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran serta beragam kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan sekolah. Upaya penerapan sebagai wujud memenuhi kewajiban guru dalam berkreasi merupakan hal yang penting untuk peningkatan kompetensi guru terutama di bidang teknologi. Penggunaan aplikasi Canva sebagai kreasi dan edukasi media pembelajaran menjadi pilihan yang terbaik dalam proses belajar mengajar tidak terkecuali guru-guru yang ada di sekolah yang berbasis pasantren.

Berdasarkan hasil wawancara langsung tim pelaksana kegiatan pengabdian ke lokasi mitra didapatkan informasi bahwa saat ini guru-guru SMPN 7 Sawang meskipun merupakan guru sekolah penggerak masih perlu pelatihan kegiatan yang bisa meningkatkan kompetensinya di bidang penggunaan teknologi informasi Komputer. Upaya tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan khususnya mutu pendidikan SMPN 7 Sawang. Guru sebagai tenaga pendidik yang bertanggung jawab tentang keberlangsungan pendidikan yang berkualitas baik sehingga akan memberikan hasil yang baik pula kepada peserta didiknya.

Oleh karena itu permasalahan kualitas guru merupakan isu yang sangat krusial, dimana bila diabaikan terus akan berpotensi menurunnya kualitas Sumber Daya Manusia dimasa yang akan datang. Untuk mendegradasi hal tersebut kampus bertanggung jawab melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi harus turut membantu para guru disekolah terutama yang berlokasi di sekitar Perguruan Tinggi dalam upaya meningkatkan kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran yang berkemajuan sebagaimana abad 21. Guru sebagai fasilitator pembelajaran perlu menguasai berbagai alat dan teknik untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan efektif (Restiyani et al., 2015). Salah satu alat yang bisa mendukung kreativitas guru dalam membuat materi pembelajaran adalah aplikasi Canva. Aplikasi Canva adalah alat desain grafis yang sederhana dan intuitif, memungkinkan pengguna, termasuk guru, untuk membuat berbagai materi pembelajaran yang menarik seperti presentasi, poster, infografis, dan lain sebagainya. Pelatihan dalam penggunaan Canva akan memberikan guru keterampilan untuk menciptakan materi pembelajaran yang visual, informatif, dan lebih mudah dipahami oleh siswa. Guru di SMPN 7 Sawang dapat diajarkan bagaimana menggunakan berbagai fitur Canva, seperti pemilihan template, pengaturan warna, menambahkan teks, gambar, dan elemen lainnya.

Kreasi dan edukasi media pembelajaran dengan memanfaatkan Aplikasi canva membuat suasana dalam pembelajaran bisa menekan tingkat kejenuhan yang selama ini pembelajaran dilakukan dengan buku. Menggunakan Aplikasi canva saat ini dinilai tepat dalam memaksimalkan pembelajaran serta suasana pembelajaran dengan mata pelajaran yang dianggap sulit dimengerti menjadi lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran yang diterapkan disekolah. Konsep pembelajaran dengan memanfaatkan E-Modul digital dengan aplikasi canva sangat menarik sekali dikalangan pendidikan, selain memudahkan dalam pengoperasiannya, mudah pula dikresiasikan dan menambah imajinasi dikalangan sekolah meningkat. (Rahmatullah dkk,2022).

Menurut Tanjung & Faiza (2019) Adapun kelebihan dalam aplikasi canva dapat dilihat sebagai berikut:

1. Memiliki beragam desain yang menarik
2. Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan.
3. Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis.
4. Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai.

METODE

Hasil uraian pada pendahuluan bahwa persoalan yang dihadapi para pengajar SMP Negeri 7 sawang perlu untuk segera diselesaikan melalui berbagai macam cara sesuai dengan identifikasi masalah yang dihadapi mitra tersebut agar dapat membantu untuk meningkatkan kompetensi guru. Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut berupa pelatihan dan pendampingan secara langsung, metode yang dilakukan sebagai berikut:

1. Tim pengabdian masyarakat menawarkan kerjasama dengan mitra.
2. Tim pelaksana kegiatan PKM mengimplementasikan Aplikasi Canva Sebagai Kreasi Dan Edukasi Media Pembelajaran untuk pemberdayaan sarana dan prasarana penunjang yang ada untuk mengoptimalkan mutu pendidikan di SMPN 7 Sawang.
3. Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Kreasi Dan Edukasi Media Pembelajaran bagi guru SMPN 7 Sawang

Metode solusi program pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut dapat dilihat pada gambar (1) berikut:



Gambar 1: Skema solusi penyelesaian masalah mitra

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Hasil Pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Kreasi dan Edukasi Media Pembelajaran bagi Penunjang Kompetensi Guru di SMP Negeri 7 Sawang yang dilaksanakan mulai bulan Agustus 2024 dengan mitranya adalah Guru-guru SMP Negeri 7 Sawang

Pengabdian ini dilakukan oleh 6 (enam) orang dosen dan 3 (tiga) orang mahasiswa. Persoalan mitra selama ini mengenai kemampuat teknologi yang dimilikinya masih belum memadai, maka dengan adanya pengabdian ini keterbatasan kemampuan teknologi yang dimiliki guru-guru SMP Negeri 7 Sawang dapat membantu menyelesaikan persoalan tersebut salah satunya dengan Implementasi aplikasi canva sebagai kreasi dan edukasi media pembelajaran bagi penunjang kompetensi guru SMP Negeri 7 Sawang. Aplikasi canva ini banyak menyediakan fitur-fitur yang menarik yang dapat dimamfaatkan untuk menarik minat belajar siswa/ siswi SMP Negeri 7 Sawang. Program PKM ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kecakapan guru-guru SMP negeri 7 Sawang dalam mempersiapkan media pembelajaran yang menarik, sehingga akhirnya dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menghadapi dan menyelesaikan persoalan dalam kehidupannya di

era abad ke-21 yang kaya akan data dan teknologi. Untuk menyelesaikan persoalan praktis dari berbagai ragam kontek dalam kehidupan sehari-harinya. Untuk mengatasi permasalahan mitra tersebut Tim pelaksana PKM terus memberikan pelatihan/pendampingan penggunaan aplikasi canva sebagai kreasi Media Pembelajaran yang menarik, mudah memahami, praktis dan tidak membosankan. Aplikasi canva banyak tersedia template berbagai keperluan yang kita inginkan dan juga bisa di desain sendiri sesuai dengan yang diinginkan hal ini sangat menguntungkan guru-guru sekolah dalam meningkatkan kompetensi dirinya dan siswa/siswi sebagai peserta didik dapat termotivasi untuk lebih menarik dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini Mitra sangat antusias dalam mengikuti pelatihan atau pendampingan yang dilakukan oleh Tim pelaksana kegiatan ini, hal ini bisa dilihat dari keinginan mereka meminta tim pelaksana agar bersedia memberikan pendampingan untuk membimbing para mitra agar memiliki kemampuan teknologi yang memadai untuk kepentingan menghadapi tatanan perkembangan zaman era teknologi.

Hasil yang sudah dicapai pada pengabdian ini dapat dilihat pada gambar-gambar dibawah ini.



Gambar 2. Survey ke lokasi PKM” Tim bersama pihak Sekolah SMP Negeri 7 Sawang



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan oleh team pelaksana PKM



Gambar 4. Penyerahan Plakat atas kerjasamanya Kepala Sekolah SMP Neg.7 Sawang



Gambar 4. Foto bersama Tim PKM dan Mitra

Pengaruh dan dampak kegiatan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) “Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Kreasi dan Edukasi Media Pembelajaran bagi Penunjang Kompetensi Guru di SMP Negeri 7 Sawang” diantaranya menambahnya wawasan guru-guru SMP Negeri 7 Sawang tentang cara membuat media pembelajaran yang menarik, mudah memahami, dan praktis dengan memanfaatkan templete presentasi, desain grafis dan lainnya berdasarkan fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi canva, membantu mitra dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik melalui penyajian media pembelajaran digital yang menarik dan tidak membosankan, kegiatan PKM ini memberi pengaruh besar bagi perguruan Tinggi yaitu masyarakat merasakan kehadiran, kepedulian Universitas Malikussaleh yang merupakan kebanggaan masyarakat Lhokseumawe dan Aceh Utara, andilnya bukan saja untuk mencerdaskan putra putri negerinya tetapi juga memperhatikan kesejahteraan masyarakat sekitarnya melalui inovasi-inovasi yang ditawarkan untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bagi generasi emas pada desa binaan Universitas Malikussaleh dan umumnya generasi emas penerus bangsa dimasa yang akan datang.

KESIMPULAN

Program pelatihan dan pendampingan yang dilaksakan oleh tim kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari Universitas Malikussaleh (UNIMAL) terhadap Guru-guru SMP Negeri 7 Sawang, dimana keberadaan lokasi ini termasuk salah satu Desa Binaan Universitas Malikussaleh. Berdasarkan hasil survey tim PKM ke lokasi tersebut ditemukan permasalahan yang disampaikan oleh pimpinan yang diwakili oleh guru penggerak mengenai media pembelajaran digital yang masih perlu untuk ditingkatkan kemampuan berkreasi dan edukasi untuk mendukung kompetensi guru-guru SMP Negeri 7 Sawang.

Adanya pelatihan dan pendampingan dari tim pelaksana kegiatan PKM Unimal yang mengimplementasikan Aplikasi Canva sebagai kreasi untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan dengan demikian dapat menarik perhatian peserta didik, sehingga termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh, dengan demikian :

1. Mitra sudah mengerti penggunaan aplikasi canva secara mandiri sebagai media pembelajaran digital yang menarik.
2. Mitra termotivasi untuk berlatih terus berkreasi dengan inovasi-inovasi yang terus bermunculan di era digital saat ini agar bisa bersaing.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami anggota tim PKM mengucapkan terima kasih kepada UNIMAL dibawah naungan LPPM Unimal yang telah membatu pendanaan sehingga proses PKM ini dapat berjalan dengan lancar seperti yang diharapkan. Terima kasih juga kepada Guru-guru dan staf SMP Negeri 7 Sawang selaku mitra beserta mahasiswa yang telah meluangkan waktunya untuk kelancaran proses pelaksanaan PKM ini selesai seperti yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, Haris. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, (Online). Vol.8 No.I, <http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/2095/1584>, (diakses pada tanggal 3 Maret 2024).
- Ekayani, N. L. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (online), Vol.8, No. 2.
- Iryana (2020) , Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI Vol. 4, No. 1, Juni 2020, pp. 24-30
- Rahmatullah dkk. (2022). ‘Desain Modul Digital dengan Aplikasi Canva Bagi Guru Di Kabupaten Majene’. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar, 747–751.
- Sari,K,R., & Maryana dkk (2023), “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”, Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh, Vol.3 No. 2
- Tanjung, R,E.,& Faiza,D. (2019)” Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika” *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. (online), Vol.7 No.2 (<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261/101751>) (diakses pada tanggal 3 Maret 2024).
- Vera Novalia, dkk (2021), Pengaruh Media Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19 untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Universitas Malikussale, Jurnal Ilmiah pendidikan Teknik Elektro, Vol.5, No.1, Februari 2021 | 32
- Wena, M. 2009. “Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu TinjauanKonseptual Operasional.” Jakarta: Bumi Aksara. (<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6328799/motivasi-belajar-bagi-siswa-dan-contoh-kata-kata-penyemangatnya>)