

---

**Peningkatan Pemahaman Komputer Akuntansi Dengan Pembelajaran Zahir Accounting Sebagai Media Praktek Mahasiswa Akuntansi Universitas Malikussaleh**

Reza Ramadoni<sup>1</sup>, Rany Gesta Putri Rais<sup>2\*</sup>

Nurhasanah<sup>3</sup>, Hendra Raza<sup>4</sup>

[reza.190420108@unimal.ac.id](mailto:reza.190420108@unimal.ac.id)<sup>1</sup>, [ranygesta@unimal.ac.id](mailto:ranygesta@unimal.ac.id)<sup>2</sup>, [nurhasanah@unimal.ac.id](mailto:nurhasanah@unimal.ac.id)<sup>3</sup>,  
[hendraraza@unimal.ac.id](mailto:hendraraza@unimal.ac.id)<sup>4</sup>

Program Studi Akuntansi, Universitas Malikussaleh, Lhokseumawe

\*corresponding Author : [ranygesta@unimal.ac.id](mailto:ranygesta@unimal.ac.id) Phone Number : 082360797778

**Abstrak**

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi sangat berpengaruh pada berbagai aspek kehidupan, salah satunya perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam bidang akuntansi dari masa ke masa yang mengalami perubahan yang signifikan. Penelitian ini berfokus pada peningkatan pemahaman komputer akuntansi dengan pembelajaran zahir sebagai media praktek. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari lapangan melalui observasi dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Tujuan digunakannya aplikasi zahir accounting sebagai media praktek dalam proses pembelajaran mahasiswa akuntansi yaitu sebagai acuan dalam dunia kerja kedepannya, serta untuk meningkatkan kemampuan dan softskill dalam bidang komputerisasi terkhusus pada zahir accounting, dengan adanya kemampuan yang dimiliki mahasiswa akuntansi tentang zahir accounting tersebut diharapkan dapat membantu UMKM yang ada dalam membuat laporan keuangan dasar menggunakan aplikasi zahir accounting.

**Kata Kunci:** pemahaman, zahir, akuntansi

**Abstract**

*Along with the development of the times and the advancement of technology has a great influence on various aspects of life, one of which is the development of technology in the world of education, including in the field of accounting from the Ministry of Health which has undergone significant changes. This research focuses on improving the understanding of computer accounting with zahir learning as a practical medium. The type of research used in this study is qualitative research. The data used in this study is premier data obtained directly from the field through in-depth observation and interviews. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawn. The purpose of using the zahir accounting application as a practical medium in the learning process of accounting students is as a reference in the world of work in the future, as well as to improve abilities and soft skills in the field of computerization, especially in zahir accounting, with the ability of accounting students about zahir accounting, it is hoped that it can help existing micro small and medium enterprises in making basic financial reports using the zahir accounting application.*

**Keywords:** understanding, zahir, accounting

## PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi pelajar dan kreativitas pengajar. Pembelajaran pada hakikatnya adalah interaksi antara peserta didik dengan lingkungan sehingga ada perubahan kearah yang lebih baik.

Media pembelajaran dapat diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis atau elektronis untuk menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi visual atau verbal (Sumiharsono dan Hasanah 2017:9). Sedangkan Arief Budiman dkk (2014:7) menyampaikan bahwa media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim kepada penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan perhatian dan belajar sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi.

Menurut Arsyad (2014:4), media pembelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan pelajar yang dapat merangsang pelajar untuk belajar. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif, dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efektif dan efisien (Munadi,2013:8)

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi sangat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, salah satunya perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam bidang akuntansi dari masa ke masa yang mengalami perubahan atau kemajuan yang signifikan. Kemajuan teknologi sangat mempengaruhi perkembangan ilmu akuntansi baik dalam pemrosesan data, audit/pengendalian internal, meningkatkan kualitas informasi dan laporan keuangan, dan sebagainya. Dengan semakin canggihnya teknologi yang digunakan sangat mempengaruhi bidang akuntansi yang berbasis komputer. Hal ini merupakan adaptasi baru bagi profesi akuntan untuk menambah wawasan dan skill yang harus menguasai ilmu akuntansi yang berbasis komputer dengan cara mempelajari software-software akuntansi.

Dengan menguasai skill dalam bidang software akuntansi dapat memiliki banyak manfaat. Karena sistem komputer saat ini telah banyak digunakan pada perusahaan-perusahaan besar maupun perusahaan kecil. Hal ini disebabkan komputer merupakan alat yang sangat dibutuhkan oleh perusahaan untuk mendapatkan data yang lebih akurat, cepat, tepat waktu dan mempermudah penyimpanan serta pengambilan data kembali.

## TINJAUAN PUSTAKA

### **Perspektif Teoritis**

Suardjono (2014) menyebutkan bahwa praktek akuntansi di dalam suatu wilayah negara bukanlah hal yang terjadi secara alamiah, ia dirancang dan dikembangkan secara sengaja demi pencapaian suatu tujuan sosial tertentu. Praktek akuntansi dipengaruhi oleh factor lingkungan antara lain kondisi sosial, ekonomi, dan politik di konteks lingkungan praktek akuntansi tersebut. Ada hal yang perlu dipahami bahwa dibalik praktek akuntansi sesungguhnya terdapat seperangkat gagasan yang menjadi landasan bagi praktek tersebut, berupa asumsi-asumsi dasar, konsep-konsep, penjelasan, deskripsi dan penalaran keseluruhan membentuk bidang teori akuntansi.

Sebagai seperangkat pengetahuan (*body of knowledge*), akuntansi dapat dipandang dari dua sisi pengertian yaitu sebagai pengetahuan profesi (keahlian) yang menjejewantahkan dalam praktek di dunia nyata sekaligus sebagai disiplin ilmu pengetahuan yang diajarkan di perguruan tinggi. Dari segi profesi, akuntansi kerap dipandang sebagai semta-mata serangkaian prosedur, metode dan teknik dengan mengabaikan teori yang melatarbelakangi praktek tersebut. Maka dari sudut pandang profesi, akuntansi berkepentingan dengan aspek bagaimana (*how to accoubt*), yang berkaitan dengan pelaksanaan dan penerapan standar untuk menyusun seperangkat laporan keuangan.

### **Akuntansi**

Menurut Haeruddin (2021:6) menyimpulkan, bahwa “Akuntansi adalah kegiatan atau proses pencatatan (*record*), penggolongan (*classifying*), peringkasan (*summarizing*) transaksi-transaksi keuangan yang terjadi pada suatu organisasi atau melaporkan (*report*) serta menafsirkan.” Secara umum akuntansi merupakan suatu sistem informasi yang digunakan untuk mengubah data dari transaksi menjadi informasi keuangan, proses akuntansi meliputi kegiatan mengidentifikasi, mencatat dan menafsirkan, mengkomunikasikan peristiwa ekonomi dari sebuah organisasi keuangan dan semua proses tersebut diselenggarakan secara tertulis dan berdasarkan bukti transaksi yang juga tertulis.

### **Media Praktek**

Menurut (Usman, 2002) media didefinisikan sebagai benda yang dapat dimanipulasikan, dilihat, didengar, dibaca atau dibicarakan beserta instrumen yang digunakan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar, dapat mempengaruhi efektivitas program instruksional. Kustanti dan Darmawan (2020:4) Menyimplkan bahwa media praktek adalah wadah dari yang oleh sumbernya ingin diteruskan kepada sasaran atau penerima esan tersebut, materi yang diterima adalah instruksional, dan tujuan yang dicapai adalah tercapainya proses belajar

Media praktek akuntansi yang dipakai oleh prodi akuntansi Universitas Malikussaleh ada dua yaitu software Myob dan Zahir Accounting.

### **Zahir**

Zahir Accounting merupakan aplikasi akuntansi yang dibuat secara terpadu dan telah banyak digunakan oleh perusahaan serta terus dikembangkan hingga menjadi aplikasi yang bisa digunakan oleh berbagai jenis perusahaan.

Keuntungan dari aplikasi Zahir Accounting adalah bisa digunakan oleh non akuntan, terdapat formulir untuk meng-input transaksi yang sering terjadi di perusahaan, sebagai contoh kas masuk dan kas keluar, pembelian, penjualan dan pembayaran piutang dan memiliki tampilan formulir yang menarik dan mudah dipahami karena didesain dengan baik sehingga nyaman di pandang dan mudah digunakan serta setiap laporannya dapat diubah ke berbagai format untuk memudahkan pengolahan data sesuai dengan kebutuhan persahaan, (Desmahary dan Kuswara, 2016).

## **METODE PENELITIAN**

### **Lokasi dan Objek Penelitian**

Adapun lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh terkhususnya pada mahasiswa Akuntansi. Pemilihan lokasi ini dikarenakan perkembangan teknologi yang semakin pesat terutama pada bidang komputerisasi dalam dunia bisnis, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh telah mulai merespon kemajuan ini dengan melakukan kerja sama dengan PT Zahir Internasional. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan pembelajaran Zahir Accounting ini pada mahasiswa Akuntansi Universitas Malikussaleh.

### **Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah atau apa adanya. Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam dan mengandung makna, data pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak (Sugiyono, 2018: 18). Pendekatan penelitian merupakan strategi yang diambil peneliti untuk menganalisis data yang digunakan dalam penelitian dengan menggambarkan secara sistematis dan faktual serta akurat mengenai fakta dari satu kejadian.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe deskriptif, dimana penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan kondisi yang terjadi sebagaimana adanya. Metode deskriptif adalah metode yang meneliti status kelompok manusia, suatu objek, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Natsir, 1988:63). Penelitian deskriptif menggambarkan secara mendalam mengenai penerapan pembelajaran Zahir Accounting sebagai media praktek mahasiswa Akuntansi Universitas Malikussaleh

### **Informan Penelitian**

Untuk memperoleh data dan informasi yang berkaitan dengan peneltian maka diperlukan informan pada penelitian. Menurut Afrizal informan peneliti adalah orang yang memberikan informasi baik mengenai dirinya maupun orang lain atau memberikan informasi mengenai sesuatu hal kepada peneliti atau pewawancara (Afrizal, 20014:139). Seorang informan adalah seorang yang memiliki informasi data yang dibutuhkan peneliti.

Menurut Bagong (Suyanto 2005:172) informan penelitian meliputi beberapa macam, yaitu :

1. Informan Kunci, yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Mereka adalah subjek peneliti itu sendiri, informan kunci pada penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengikuti atau menjalani proses pembelajaran zahir accounting. Dari informan kunci ini peneliti mengambil informasi dari mahasiswa akuntansi Universitas Malikussaleh angkatan 2022.
2. Informan Utama, yaitu mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Informan utama dalam penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah zahir accounting
3. Informan Tambahan yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam interaksi sosial yang diteliti. Informan tambahan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sudah dan pernah mengikuti pembelajaran zahir accounting.

**Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam penelitian. Dalam penelitian analisis berlangsung dari awal penelitian hingga penulisan laporan. Pengumpulan dan analisis data dilakukan secara bersama oleh peneliti. Data dikumpulkan dari berbagai teknik yaitu dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen (Afrizal, 2014: 176).

## PEMBAHASAN

### 1. Pemahaman Mahasiswa Tentang Zahir Accounting Sebelum Mengenal Mata Kuliah Komputer Akuntansi Tentang Zahir Accounting

Zahir accounting merupakan pelajaran yang termasuk dalam bagian komputer akuntansi II pada mata kuliah mahasiswa akuntansi Universitas Malikussaleh. Sebelum mengenal aplikasi zahir accounting mahasiswa akuntansi telah terlebih dahulu mengenal aplikasi MYOB pada mata komputer akuntansi I

Sebelum memulai mata kuliah lanjutan pada semester berikutnya atau pada awal semester 4 (empat), kebanyakan mahasiswa akuntansi belum mengenal apa itu aplikasi zahir accounting. Karena kebanyakan mahasiswa akuntansi belum mengenal aplikasi zahir accounting maka dapat dipastikan mahasiswa belum mengerti bagaimana atau apa itu aplikasi zahir accounting. Mahasiswa akuntansi akan mengenal aplikasi zahir accounting mulai dari awal, sehingga harus adanya adaptasi terlebih dahulu dengan aplikasi tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa akuntansi yang sedang dan akan menjalani mata kuliah aplikasi komputer tentang zahir accounting mengaku belum mengetahui sama sekali apa itu aplikasi zahir accounting sebelumnya, dengan mengikuti pembelajaran aplikasi komputer tentang zahir accounting mahasiswa akuntansi diharapkan mengikuti pembelajaran dengan baik, dan dapat memahami tentang aplikasi zahir accounting. Dengan mengikuti pembelajaran zahir accounting mahasiswa akuntansi dapat memiliki pemahaman tentang aplikasi zahir accounting.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Nurhasanah, S.E., M.Si., Ak selaku dosen pengampu mata kuliah komputer akuntansi, pada awal pembelajaran komputer akuntansi mahasiswa tidak memiliki pemahaman tentang aplikasi zahir accounting, mahasiswa tidak mengetahui bahwa aplikasi zahir accounting dapat digunakan untuk membantu penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa maupun perusahaan dagang.

Namun dari beberapa mahasiswa akuntansi yang akan mengikuti pembelajaran komputer akuntansi ada sebagian mahasiswa yang telah memiliki pengetahuan tentang aplikasi zahir accounting, tetapi belum memiliki kemampuan dalam pengaplikasian pada penyusunan laporan keuangan. Pengetahuan mahasiswa tersebut didapatkan melalui disuse singkat dengan beberapa kakak tingkat yang telah mengikuti pembelajaran komputer akuntansi tentang zahir accounting

### 2. Pemahaman Mahasiswa Tentang Zahir Accounting Setelah Mengenal Mata Kuliah Komputer Akuntansi Tentang Zahir Accounting

Setelah mengikuti pembelajaran tentang zahir accounting mahasiswa akuntansi sudah mulai memahami tentang bagaimana cara penggunaan aplikasi zahir accounting tersebut. Berdasarkan wawancara dengan beberapa mahasiswa akuntansi penulis dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi memiliki kemampuan dalam penggunaan aplikasi zahir accounting untuk menyelesaikan kasus-kasus dalam penyusunan laporan keuangan pada perusahaan-perusahaan barang dan jasa, kemampuan tersebut dimiliki dengan mengikuti pembelajaran dan penjelasan yang diberikan dosen pengampu mata kuliah serta dengan membaca buku panduan yang diberikan. Dengan adanya buku panduan yang diberikan kepada mahasiswa akuntansi dalam menjalani proses pembelajaran komputer akuntansi tentang zahir accounting sangat berpengaruh dan bermanfaat bagi mahasiswa. Dengan adanya buku panduan tersebut sangat membantu mahasiswa dalam mengerjakan kasus-kasus pada perusahaan-perusahaan barang dan jasa ketika belajar mandiri di rumah.

Setelah mengikuti pembelajaran komputer akuntansi tentang zahir accounting mahasiswa akuntansi juga sudah mampu menyelesaikan ujian yang diberikan dengan baik, dan juga sudah bisa dinyatakan lulus dalam pembelajaran komputer akuntansi tentang zahir accounting.

Namun setelah dinyatakan lulus pada pembelajaran komputer akuntansi tentang zahir accounting kebanyakan mahasiswa akuntansi sudah tidak lagi mengaplikasikan kemampuan tersebut, sehingga kebanyakan mahasiswa akuntansi kehilangan kemampuan yang dimiliki ketika mengikuti pembelajaran sebelumnya. Hal tersebut sangat disayangkan ketika kemampuan yang dimiliki tidak diaplikasikan lambat laun kemampuan tersebut akan hilang dan itu merupakan suatu kerugian bagi mahasiswa akuntansi, karena kemampuan tersebut dapat membantu pada dunia pekerjaan.

### 3. Peningkatan Pemahaman Komputer Akuntansi Dengan Pembelajaran Zahir Accounting Sebagai Media Praktek

Penerapan pembelajaran zahir accounting sebagai media praktek mahasiswa akuntansi sangat penting dilakukan, karena melihat dari beberapa perusahaan telah banyak menerapkan komputerisasi sebagai penyusunan laporan keuangannya. Pemahaman tentang komputerisasi sangat penting dipahami, termasuk juga tentang zahir accounting sebagai dasar dalam penyusunan laporan keuangan. Apalagi sekarang ini dunia pekerjaan telah mengalami kemajuan yang sangat pesat dalam bidang teknologi, tak terkecuali dalam bidang komputerisasi.

Adapun penerapan zahir accounting sebagai media praktek mahasiswa akuntansi yang dilakukan pada mahasiswa akuntansi universitas malikussaleh, dilakukan beberapa tahap sebelum penerapan zahir accounting. Awalnya dilakukan penerapan pembelajaran komputer akuntansi dasar atau yang dinamakan aplikasi komputer sebagai pengenalan atau pemahaman awal tentang komputer akuntansi. Setelah memahami tentang aplikasi komputer atau telah dinyatakan lulus mengikuti pembelajaran tersebut, barulah bisa mengikuti tahap selanjutnya yaitu pembelajaran komputer akuntansi I. Yaitu pembelajaran tentang penyusunan laporan keuangan berbentuk MYOB. Selanjutnya setelah dinyatakan lulus pembelajaran komputer akuntansi berbentuk MYOB atau telah dianggap bisa, barulah bisa mengikuti pembelajaran komputer akuntansi II berbentuk zahir accounting.

Dengan adanya pembelajaran komputer akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Malikussaleh diharapkan mahasiswa akuntansi dapat dengan mudah melakukan penyusunan laporan keuangan pada perusahaan, dan dapat bersaing di lingkungan kerja nantinya serta dapat membantu UMKM yang ada dalam penyusunan laporan keuangan dasar.

Peningkatan pemahaman mahasiswa akuntansi tentang aplikasi zahir accounting sebagai media praktek dimulai dari pengenalan komputer akuntansi diawal semester 2 (dua) atau pada tahun pertama perkuliahan mahasiswa akuntansi. pada tahap kedua mahasiswa di perkenalkan dengan aplikasi MYOB dan yang terakhir barulah mahasiswa akuntansi di perkenalkan dengan yang namanya aplikasi zahir accounting. Karena aplikasi yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan maka diharapkan para mahasiswa akuntansi menggunakan komputer atau sejenisnya, mahasiswa akuntansi melakukan pembelajaran zahir accounting juga dilakukan di LAB Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh dengan menggunakan komputer yang telah disediakan. Pembelajaran zahir accounting juga dilakukan tergantung metode masing-masing dosen pengampu mata kuliah, ada yang menggunakan penjelasan secara langsung dan memberikan contoh pembahasan serta mahasiswa melakukan penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi zahir accounting.

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Nurhasanah, S.E., M.Si., Ak dan Ibu Rany Gesta Putri S.E., M.Si, selaku dosen pengampu mata kuliah komputer akuntansi, dosen mata kuliah menggunakan metode pengenalan aplikasi zahir accounting terlebih dahulu dan memberikan pemahaman tentang kegunaan aplikasi tersebut, serta menjelaskan bagaimana cara kerja dari aplikasi tersebut. Dari penjelasan yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah kemudian mahasiswa diberikan beberapa contoh kasus-kasus laporan keuangan perusahaan barang atau jasa. Berdasarkan penjelasan dan pemahaman yang diberikan dosen pengampu mata kuliah mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan kasus-kasus yang ada pada perusahaan barang dan jasa. Jika mahasiswa akuntansi sudah dianggap mampu menyelesaikan kasus-kasus pada pelaporan keuangan perusahaan barang dan jasa, maka mahasiswa akuntansi akan diuji untuk melakukan penyusunan laporan keuangan pada perusahaan barang dan jasa tanpa menggunakan buku panduan. Jika mahasiswa akuntansi dapat menyelesaikan dengan baik maka mahasiswa dapat dinyatakan lulus pada mata kuliah komputer akuntansi II.

#### **4. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Zahir Accounting**

Dalam mengikuti proses pembelajaran mata kuliah akan selalu ada kendala yang akan dihadapi, tidak terkecuali dalam proses pembelajaran komputer akuntansi. Ada beberapa kendala yang muncul pada saat pembelajaran zahir accounting ini dilaksanakan, mulai dari kendala yang datang dari komputer tersebut yang sering kali terjadi eror pada saat digunakan ketikan menyusun suatu laporan keuangan pada perusahaan. Kendala lain ketika terjadinya proses pembelajaran yaitu jaringan yang digunakan, karena dalam proses pembelajaran aplikasi zahir accounting menggunakan perangkat komputer maka otomatis harus menggunakan jaringan. Ketika jaringan bermasalah maka proses pembelajaran akan terhambat dan memperlambat pengerjaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Nurhasanah S.E., M.Si., Ak dan Ibu Rany Gesta Putri S.E., M.Si, selaku dosen pengampu mata kuliah komputer akuntansi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran komputer akuntansi tentang aplikasi zahir accounting tidak sepenuhnya berjalan lancar, terlihat dari beberapa kendala yang dihadapi seperti jaringan internet yang terkadang tidak mendukung dan dapat menghambat proses penyelesaian kasus-

kasus yang akan dikerjakan, perangkat komputer yang digunakan adalah komputer yang sudah tua dan sering kali terjadi eror pada komputer tersebut.

## KESIMPULAN

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pembelajaran zahir accounting dapat dipahami oleh mahasiswa akuntansi dengan metode yang diajarkan oleh dosen pengampu mata kuliah, dan memahami penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi zahir accounting tersebut dengan menggunakan metode yang diajarkan oleh dosen pengampu dan berdasarkan buku panduan yang diberikan kepada mahasiswa akuntansi.

Namun pemahaman tersebut lambat laun akan hilang jika tidak dilakukannya pengaplikasian secara berkala oleh mahasiswa akuntansi, apalagi sudah tidak acuh lagi dengan pembelajaran tersebut maka dipastikan pemahaman tentang aplikasi zahir accounting akan hilang dengan sendirinya. Karena kebiasaan mahasiswa setelah melewati pembelajaran zahir accounting tidak lagi pernah mengaplikasikan pemahaman tentang zahir accounting tersebut. Namun ada juga yang memiliki ingatan kuat dan dapat memahami penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi zahir accounting tersebut, walaupun sudah lama melewati pembelajaran tersebut.

### **Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti memiliki saran sebagai berikut, karena penggunaan aplikasi zahir accounting sudah banyak digunakan pada perusahaan-perusahaan barang dan jasa, maka dengan memahami dan dapat mengaplikasikan aplikasi zahir accounting dapat membantu kita dalam penyusunan laporan keuangan pada perusahaan. Pemahaman tentang zahir accounting agar tidak dihiraukan saja karena dapat membantu kita dalam mempermudah pekerjaan dalam penyusunan laporan keuangan, agar tidak lupa dengan cara pengaplikasian zahir accounting tersebut kita dapat mempelajari aplikasi zahir accounting secara berkala, agar jika adanya pembaruan dalam aplikasi dapat kita pahami dan dimengerti dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Haeruddin. 2021. *Pengantar Akuntansi (Proses Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur) Dilengkapi Contoh Kasus dan Penyelesaiannya Serta Soal Praktek*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Iswadi, Hendra Raza, Naz'aina. 2022. *Analisis Kinerja Keuangan Sebelum Dan Sesudah Restrukturisasi Utang Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. Jurnal Akuntansi Malikussaleh. Vol 1. No 1.
- Kustandi, C. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Divisi Prenadamedia Group.
- Mulyani, Ade Sri, Ibnu Rusdi, Flora Marantika BR Karo. 2020. *Penerapan Aplikasi Zahir Accounting Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Pada PT Havidz Sarana Utama Depok*. Jurnal Akuntansi dan Bisnis Indonesia. Vol 1. No 2 (Hal 96-107).
- Natsir. 1998. *Buku Contoh Metode Penelitian*. Jakarta: ghalia Indonesia.
- Nurhasanah, 2017. Pengaruh *Asset Growth* Terhadap Profitabilitas Pada Perbankan Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Visioner & Strategis*. ISSN : 2338-2864. p.41-44.
- Pratama, Fidy Arie., Odi Nurdiawan. 2019. Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dengan Menggunakan Software Zahir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Vol 7. No 2. Hal 118-125.
- Purnairawan, E. 2021. *Pengantar Akuntansi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Rahmawati, Mari. 2015. Peran Aplikasi Komputer Berbasis Akuntansi Untuk Badan Usaha Dalam Prespektif Sistem Informasi. *Perspektif*. Vol XIII. No 2. Hal 172-183.
- Sari, Dian Indah & Rizky Ulya. 2019. Penerapan Zahir Accounting Versi 5.1 Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Pada PT Citarum Borneo Quantum. *Moneter*. Vol 6. No 1. Hal 23-32.
- Saryoko, Andi, Miftahul Jannah, Sulaeman Hadi Sukmana, Rahmat Hidayat. 2018. *Penerapan Zahir Accounting Versi 5.1 Untuk Pengolahan Data Akuntansi Pada SMK Tridaya Jakarta*.
- Shasmeita, Elsa. 2021. *Penggunaan Zair Accounting Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Manajemen Pada Perhimpunan Bank Perkreditan Rakyat Indonesia (PERBARINDO)*. Skripsi Program Studi D-III Keuangan Dan Perbankan, Politeknik Negeri Jakarta.
- Sianturi, Lusi Rina Sukasih. 2017. *Pengolahan Data Akuntansi Keuangan Pada PT Lagoa Nusantara Menggunakan Zahir Accounting Versi 5.1*. Skripsi Program Studi Komputisasi Akuntansi, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer, Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Untuk penelitian yang bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yunita, Nur Afni, Rani Gesta Putri, Indrayani. 2022. *Pengaruh Modal Usaha, Penggunaan Informasi Akuntansi Dan Sistem Penjualan E-Commerce Terhadap Kinerja Keuangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Stud Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kota Lhokseumawe)*. Jurnal Akuntansi Malikussaleh. Vol 1. No 1
- Zeinora., Desy Septariani. 2020. Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYO, Zahir Accounting Dan Penerapannya Di Unuversitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Of Applied Business And Economicss (JABE)*. Vol 6. No 4. Hal 341-353.